

TNO Opleiding Arts M+G, profiel Jeugdarts

Educatief Partnerschap 2:

Academisering

Programma voor opleiders en aios groep 2020 L

2 maart 2021

13.30u tot 16.40u

Deze bijeenkomst vindt fysiek of digitaal plaats
(afhankelijk van de dan geldende corona-maatregelen).

Hierover wordt u tijdig geïnformeerd

Er wordt enige voorbereiding van u verwacht (zie voorbereidende opdracht)

Inleiding

De TNO Opleiding tot Jeugdarts en de JGZ-organisaties waar een groot deel van het praktijkleren plaatsvindt, hebben een belangrijk gemeenschappelijk doel: *'Het opleiden van jeugdartsen die na afronding van de opleiding aan de kwaliteitseisen voldoen, om optimaal bij te dragen aan het veilig en gezond opgroeien van kinderen en jeugdigen'*.

In het kader van deze doelstelling organiseert TNO voor iedere opleidingsgroep een aantal bijeenkomsten Educatief Partnerschap. Hierbij gaan opleiders, aios en betrokkenen van TNO met elkaar in gesprek en delen zij kennis en inzichten gerelateerd aan aspecten van de opleiding. Belangrijk uitgangspunt hierbij is dat verkregen inzichten ten goede komen aan de kwaliteit van de opleiding. Hoofdthema van het educatief partnerschap op 2 maart is *academisering*.

We beginnen met beknopte informatie, vragen en antwoorden over actuele ontwikkelingen in de opleiding (voor opleiders en aios van belang om te weten). Hierbij wordt ook aandacht besteed aan de implementatie van het Landelijk Opleidings Plan (LOP).

Daarna gaan we aan de slag met het hoofdthema van de bijeenkomst: *academisering*. We lichten toe hoe, en op grond van welke kaders en visie TNO vormgeeft aan academisering. Aansluiting bij (lopend) onderzoek bij TNO en blended learning zijn hierbij belangrijke uitgangspunten.

Aios vertellen over hun ervaringen met de Learning Journey Evidence Based werken in de JGZ, vormgegeven volgens de principes van blended learning. Ook bespreken we onze nieuwe praktijkopdracht: *'praktijkopdracht onderzoek'*. *Welke mogelijkheden, valkuilen en oplossingsrichtingen ziet u bij de uitvoering van, begeleiding en beoordeling bij deze opdracht?*

Competenties en leerdoelen

Competenties: U ontwikkelt uw competenties op het terrein van Leiderschap, Kennis en Wetenschap en Professionaliteit.

Leerdoelen. Na afloop van de bijeenkomst:

- bent u op de hoogte van actuele ontwikkelingen in de opleiding en de laatste stand van zaken m.b.t. de implementatie van het LOP;
- kunt u het belang van academisering in de opleiding van jeugdartsen verwoorden;

- heeft u een beeld van de leerlijn academisering bij TNO, de kaders en de visie die hieraan ten grondslag liggen;
- heeft u inzicht in de mogelijkheden en valkuilen om aios te begeleiden en te beoordelen bij de ‘praktijkopdracht onderzoek’;
- heeft u bijgedragen aan ideeën ter verbetering van de opleiding op het terrein van academisering (praktijkopleiding én instituutopleiding).

Vorbereidende opdracht

1. Aios en opleiders: Lezen ‘praktijkopdracht onderzoek’ en bijbehorende beoordelings-instrumenten.
2. Opleiders: bekijken van de learning journey *Evidence based werken in de JGZ*. NB. u hoeft niet alles te lezen en te bekijken. Het gaat erom dat u een beeld heeft van hoe deze learning journey is opgebouwd.

Docenten

Bij het programma betrokken docenten zijn: Rita Gelauf (Jeugdarts KNMG, instituutopleider TNO), Vasanthi Iyer (Arts M+G, instituutopleider TNO), Karien Wielaart (Arts M+G, instituutopleider TNO), Ingeborg Tönis (onderwijskundige TNO).

Programma

13.30u	<i>Introductie en toelichting Educatief Partnerschap</i> (Vasanthi Iyer)
13.40u	<i>Update ontwikkelingen LOP en vragenronde Stand van zaken LOP</i> (Karien Wielaart en Rita Gelauf)
14.15u	<i>Academisering in de opleiding bij TNO: hoe doen we dat?</i> (Vasanthi Iyer) - Kaders en visie - Waar, wat en hoe in de opleiding? - Ervaringen van aios met de learning journey Evidence based werken in de JGZ
15.00u	<i>Pauze</i>
15.00u	<i>Toelichting praktijkopdracht onderzoek en vragenronde)</i> (Vasanthi Iyer en Ingeborg Tönis)
15:15u	In subgroepen: mogelijkheden, valkuilen en oplossingsrichtingen ‘praktijkopdracht onderzoek’ verkennen
16.00-16.40u	Plenaire terugkoppeling opdracht in subgroepen Lessons Learned en afsluiting (Vasanthi Iyer)

De bijeenkomst wordt digitaal geëvalueerd.